



新旧生徒会長自作の正月飾りで新年をスタート

新年の生徒の皆さんの登校を、生徒玄関の両角の門松と大きな習字の書が迎えてくれました。この正月の飾りは、冬休みに入った年末、令和7年度生徒会長の小野緑日さんと令和8年度生徒会長の齋藤瑠愛さんが作ってくれたものです。土台にむしろを巻き、15本の荒縄を結び（縁起の良い七五三）、バランス良く切った大中小の竹を差し、松や花などで飾り付けてくれました。「謹賀新年」の書も、二人が何枚も書き直ししながら、真剣に心を込めて書きあげてくれたものです。この正月の飾りが、令和8年を、生徒の皆さんにとって素晴らしい年にしてけると信じています。



マイナス1年生として「新年度への助走」の3学期に

今年の授業日、学校に登校する日数は 1月は16日 2月は18日 3月は3年生が5日 1, 2年生は16日です。「1月は行く」「2月は逃げる」「3月は去る」と言われるように、この3学期は、本当にあっという間に過ぎてしまいます。そこで、この3か月、「いつの間にか終わってしまった。」という過ごし方ではなく、「この3ヵ月 濃かったなあ 充実してたなあ」と思える3学期にしてほしいと思います。

「マイナス1年生」という言葉を聞いたことはありますか。皆さんは今、神林中学校の1年生、2年生、3年生ですが、もう3か月でそれぞれ一つ上の学年に進みます。そこで、1年生は「2年生のマイナス1年生」として、2年生は「最上級生3年生のマイナス1年生」として、3年生は自分が目指している「高校1年生のマイナス1年生」としてこの3学期を過ごしてほしいと思います。

今年の4月、新年度のスタート、皆さんはどこでどんな姿になっていると思いますか。どんな姿になりたいですか。4月の未来の自分になったつもりで、今、3学期のスタートに立っている自分へ言葉をかけてあげてください。「自分はこんな姿になりたい。」と思いながら生活するだけで、皆さんの行動は変わります。そして、皆さんの心や身体は少しずつ進級、進学した自分へ向けて変化します。この3学期を新年度の新しい自分へ向けての「助走」にしてください。

各学年代表 新年の抱負

1年2組 平山 翔大

私は、今年達成したい目標が二つあります。一つ目は、テストで高得点を取ることです。今までは、テスト期間以外は毎日自学ノートを1ページだけやっていたが、それだけでは十分ではないと感じるようになりました。そこで、今年からは、テスト期間ではない日でも、家に帰ってから、その日の授業内容の復習や予習など毎日3ページ以上の自主学習に取り組みたいです。そして、テスト期間中も、これまで以上に計画的に勉強し、苦手な教科にも積極的に向き合っ、少しでも高い点数をとれるようにしたいです。二つ目の目標は、優しい先輩になることです。あと少しで私たちも2年生になります。新しく入ってくる1年生にとって、私たちは「先輩」として見られる立場になります。私も入学したばかりの頃は、何も分からず不安でしたが、先輩が優しく声をかけてくれて、とても安心しました。私は新1年生にとって頼りになる存在になりたいです。困っている人がいたら迷わず声をかけたり、分からないところを優しく教えてあげたりして、「あんな先輩になりたい。」と思ってもらえるような行動を心がけたいです。



この二つの目標を忘れずに、毎日を大切に過ごし、成長できる1年にしたいと思います。

2年1組 亀井 朔

今年は、自分の行動や考え方をもう一度見つめ直し、成長につながる1年にしたいと思っています。去年はやりたいことがあっても後回しにしてしまったり、途中であきらめてしまったりすることがありました。そういう自分の弱さをそのままにせず、少しずつでも改善していきたいです。

特に、毎日の小さな積み重ねを大切にしたいと思っています。勉強でも部活でも、いきなり大きな成果を出すのは難しいけれど、続けることで必ず力になると信じています。今年は、とりあえず「やってみる。」を合い言葉に、挑戦する気持ちを忘れずに過ごしていきたいです。具体的には、今年から「新研究」が始まるので、毎日忘れずに「新研究」をできるように頑張ることと、よく遅刻をしてしまうので、3学期は遅刻をゼロにできるように頑張りたいです。



3年1組 八藤後七織

私の2学期の反省は、時間をうまく使えなかったことです。なぜなら、まだ時間があると思って志望校をなかなか決めることができなかつたり、勉強のやる気もなかなか出ず、「整理と対策」も取り組むのが遅くなってしまいました。今になって、「もっと上手に時間を使えば良かったな。」と後悔しているので、3学期は後悔しないようにしたいです。2学期の反省から、3学期頑張りたいことは二つあります。

一つ目は受験勉強です。具体的には、「整理と対策」をしっかりとしたり、分からないところは教科の先生に聞きに行きたいです。3学期は実力テストがもうないので、過去問などを解いて、受験対策をしっかりとしていきたいです。また、もうすぐ併願の面接もあるので、たくさん練習をしたいです。

二つ目は生活態度です。3学期の成績は高校に行かないから良いやと思って怠けないようにしたいです。高校は義務教育ではないので、一つ一つの行動がとても大事になってくると思うので、その練習だと思って、授業開始時刻には席に着いていることや、授業をしっかりと受けることなど、当たり前のことを当たり前に行えるようにしていきたいです。また、周りに流されずに、しっかりと自分をもって行動していきたいです。

卒業までの限られた少ない時間を後悔ないように考えて使っていき、充実した中学校最後の思い出を作りたいです。



来年度の「アフタースクール活動」について

村上市教育委員会の方針に基づき、すべての部活動を廃止します。そして、令和8年度～10年度、平日の放課後、週2回程度「アフタースクール活動」を行います。下記のような活動を行い、生徒は希望制で参加します。

- アフタースクール活動日の下校時刻（スクールバス発車時刻）
 - 1便 16:00 アフタースクール活動に参加しない生徒
 - 2便 16:45 アフタースクール活動に参加する生徒
- アフタースクール活動の活動時間 15:55～16:35 40分間

アフタースクール活動の種類 ※生徒が選択して参加（希望者のみ）

- 吹奏楽クラブ 吹奏楽についての活動を行う。
- 文化クラブ 美術など文化的な活動を行う。
- 学習クラブ 自習を中心として、課題を行ったり質問をしたりできる場とする。
- ※その他、地域の講師による活動も行う可能性があります。（準備ができた場合、募集します。）

渡辺祥子養護教諭が「新潟県優秀教職員表彰」を受賞しました。

神林中学校の渡辺祥子養護教諭が新潟県優秀教職員表彰を受賞しました。

新潟県優秀教職員表彰は県内各小、中、高等学校から推薦を受けた教職員の中から選考され、県内で合計39名が受賞しました。

生徒に寄り添い、愛情と厳しさを合わせもった親身な指導が、新潟県教育委員会の皆様に伝わったのではないかと思います。神林中学校としては、昨年の五十嵐教諭に続き2年連続の受賞となりました。これを励みに、学校としても地域の皆様、保護者の皆様と共にくましい生徒の育成へ向けた教育活動を進めていきたいと考えております。

2学期末学校評価アンケートから

2学期の教育活動を終え、今後の教育活動の改善を図るために学校評価を行いました。その資料として、ご回答いただいた生徒アンケートと保護者アンケートの結果をお知らせします。

4段階評価のアンケート結果を以下のような方法で100点満点に換算しました。

(「当てはまる」の回答者の%×3+「どちらかという当てはまる」の%×2+「どちらかという当てはまらない」×1)÷3×100

例 全員「当てはまる」の場合	100%×3÷3×100=100
全員「やや当てはまる」の場合	100%×2÷3×100= 67
全員「やや当てはまらない」の場合	100%×1÷3×100= 33
全員「当てはまらない」の場合	100%×0÷3×100= 0

生徒アンケート結果

90以上青 80以上緑 60未満黄 40未満赤 としています。

	1年	2年	3年	全校
(1) いじめは悪いことであるとしっかりと考えて行動している	96	98	97	97
社会や学校のルールを守って生活している	87	86	93	89
私は、人の嫌がることを言ったり、したりしていない	78	84	90	84
命の大切さや、人権を大切にすることを考えている	94	95	97	95
(2) 現在の人間関係は良好である	91	88	89	89
相手の立場に立った言動をとっている	85	86	91	87
だれにでもきちんとあいさつや返事をしている	85	84	87	85
あなたの学級はなんでも相談できる雰囲気や、落ち着いて授業に集中できる雰囲気がある	53	63	54	57
困ったときに相談できる人がいる	92	88	84	88
(3) 困難を自分の力で乗り越えようとしている	83	85	89	85
委員会や部活動、係活動などで、周りのためになる活動をしている	83	85	86	84
学校の準備をきちんとし、忘れ物がないようにしている	82	81	86	83
学活・短学活・清掃の始まりなど時間を守って行動している	80	83	82	82
(4) あなたの学校生活は満足できる、充実している	83	75	76	78
夢や目標をもち、その達成に向けて計画的に努力している	77	81	79	79
総合的な学習や進路学習を通して、自分の将来の生き方や進路を考えるようになった	78	87	80	82
朝読書の時間は本を準備して読書に取り組んでいる	79	64	59	68
(5) 部活動や校外活動で目標を持ち、積極的に取り組んでいる	88	91	84	88
自分の体力状況を理解して、体力向上のための具体的な実践(運動部活動、地域クラブ活動、散歩、ジョギング、筋力トレーニング、等)を行っている	81	77	76	78
毎日朝食を食べてから登校している	98	94	89	94
給食を残さず食べている	93	95	79	89
自分の体力状況を理解して、体力向上のために具体的な行動をしている	78	81	76	78
望ましい生活習慣(バランスのとれた食事、一定時間の睡眠、適度な運動、十分な睡眠、SNSの適切な利用等)を意識して生活している	76	75	74	75
(6) 私は、この教科の学習内容がわかる。	84	90	85	86
私は、この教科の学習の準備(提出物、宿題含む)ができています。	83	91	87	87
私は、この教科の授業に意欲的に取り組んでいる。	83	92	86	87
『授業の原則』(始業時刻、忘れ物、私語なし、課題提出)ができていますか。	69	72	74	71

保護者アンケート結果

90以上青 80以上緑 60未満黄 40未満赤 としています。

	1年	2年	3年	全校
1 お子さんは、学校の授業内容が理解できていると思う。	57	54	57	56
2 お子さんは、自分から進んで家庭学習を始めている。	61	52	65	59
3 お子さんは、平日(1年生70分、2年生80分、3年生90分)の学習時間を目安に家庭で勉強に取り組んでいる。	47	42	62	51
4 お子さんは、ほぼ毎日決まった時間に勉強している。	47	46	56	50
1 お子さんは、善悪の判断力がある。	84	78	77	80
2 お子さんは、相手の立場に立った言動ができる。	72	68	75	71
3 お子さんは、誰とも積極的に話ができる。	63	64	61	62
4 お子さんには、悩みを相談できる人がいる。	76	66	78	73
5 お子さんは、多少の困難を自分で乗り越える力がある。	71	60	72	67
6 お子さんは、学校が楽しいと言っている。	62	75	64	67
7 お子さんは夢や目標を持っている。	63	60	66	63
1 お子さんは、多少の雨や風の日でも、自転車か徒歩で通学している。	64	72	58	65
2 お子さんは、毎日朝食を食べて登校している。	94	92	81	89
3 お子さんは、夕ごはんを家族の人と一緒に複数人で食べている。	91	84	91	89
4 お子さんは、望ましい生活習慣(バランスのとれた食事、一定時間の学習、適度な運動、十分な睡眠等)を意識して生活している。	68	59	56	60
5 学校は、生徒の学力の向上に熱心に取り組んでいる。	53	61	52	56
6 学校は、生徒の心の教育に熱心に取り組んでいる。	56	57	50	54
7 学校は、生徒の体力(健康)の向上に、熱心に取り組んでいる。	57	59	60	59
8 学校は、生徒の心身の発達状況や食と健康に関する情報提供を十分に行っている。	55	61	58	58
1 お子さんは、学校からの配布物をきちんと見せている。	76	72	64	71
2 メディア(インターネット、携帯電話、ゲーム、テレビ)の利用について、お子さんと使う時間や使い方を決めている。	86	79	69	78
3 お子さんの外出時には行き先や帰宅時刻を確認している。	98	98	100	99

1学期末と同じ項目でのアンケートでしたので、1学期との比較を元に考察したいと思います。1学期と2学期では1年生が学校生活に慣れてきたり、部活動の大会が終わっていたり、大きな行事があったりと学校生活そのものが変化しているため単純に比べることは出来ませんが、変化の原因を分析して3学期や来年度に生かしたいと思います。

まず、生徒アンケートで一番数値が向上したのは、「現在の人間関係は良好である。」でした。2、3年生の変化はありませんでしたが、1年生で大きく上昇しました。様々な行事等の関わりを通じて、互いを理解し良好な人間関係を構築できた生徒が多かったのではないかと考えます。2番目は「総合的な学習や進路学習を通して、自分の将来の生き方や進路を考えるようになった。」でした。学年別に見ると2年生で大きく向上しています。2年生で行った職場体験等のキャリア教育の取組が進路への意識を高めていると考えます。3番目に向上した項目は「授業の学習内容が分かる。」でした。2年生と3年生で向上しています。特に3年生は受検へ向けての意識が高まり、授業への集中が増してきたのではないかと考えています。

保護者アンケートで一番向上した項目は「悩みを相談できる人がいる。」でした。この項目はすべての学年で向上しています。2学期の色々な活動を通じて人間関係が深まり、相談できる状況が増えたのではないかと考えます。2番目に向上した項目は「自分から進んで家庭学習を始めている。」3番目に向上した項目が「ほぼ毎日同じ時間に勉強している。」でした。両方とも3年生で大きく向上しています。受検へ向けて、家庭学習への取組が向上した姿だと考えます。

評価が下がった点について考察します。生徒アンケートで一番下がった項目は「自分の体力状況を理解して、体力向上の行動をしている。」でした。この項目は運動部の部活動に関係しています。大きな大会が終わり、生徒の意識が体力の向上よりも行事に向かっていたことが、この数値の低下につながったのではないかと考えます。2番目に低下した項目は「学級は何でも相談できる雰囲気や落ち着いて授業に集中できる。」でした。学年によって差はありますが、授業に集中できなかつたり落ち着きが欠けたりする状況があります。新年のスタートにあたり、各学年で授業への取組や学校生活の過ごし方について話をしました。生徒一人一人が進級、進学へ向けて意識を高め、それを行動に表すことで集団の向上につながるよう指導していきます。3番目に低下した項目は「誰にでもきちんとあいさつや返事をしている。」でした。学校運営協議会の方からも「部活動が地域移行したことも原因か、あいさつの元気がなくなっている。」というご指摘をいただきました。3学期になり、生徒会の生徒が自発的に挨拶運動をしています。寒い中ですが、朝の玄関で元気な挨拶が交わされています。今までの感謝を表す意味でも、全校で「あいさつと返事」に力を入れていきたいと思ひます。

保護者アンケートで一番数値が下がったのは「天候が悪くても徒歩か自転車で通学する。」でした。冬季のアンケートですのでこの数値は致し方ないと考えます。2番目に低下した項目は「心身の発達や食と健康の情報提供」3番目は「学校は心の教育に取り組んでいる。」でした。学校の取組が不足していた点もあると感じております。再度、取組を振り返り、年度の締めくくりへ向けて改善、充実を図りたいと考えます。

今回のアンケート結果では60点に満たない項目が多数ありました。今学期は、保護者の皆様にご心配をおかけする出来事もあり、自由

記述でも厳しいご指摘や励ましのお言葉を多数いただきました。これらのご意見を真摯に受け止め、今できること、これから取り組むことを検討し、実行に移していきます。そして、3学期の生徒の笑顔と成長につなげていきたいと考えております。保護者の皆様の、ご理解とご協力をお願いいたします。

1月～2月の予定

1月

- 26 月 生徒会専門委員会 45分授業
- 27 火 フッ化物洗口 3年放課後学習会
- 28 水 3年保護者会～1/30
- 29 木 3年放課後学習会
IV期テスト前部活動停止～2/6



2月

- 4 水 テスト前学習会
- 5 木 IV期テスト①
- 6 金 IV期テスト②
- 9 月 公立特色化選抜面接日
- 10 火 生徒総会 3年放課後学習会
- 12 木 3年放課後学習会 PTA評議員会
- 13 金 生徒会専門委員会 45分授業
- 17 火 3年放課後学習会
- 18 水 学校運営協議会
- 19 木 全校朝会 3年放課後学習会
- 24 火 3年放課後学習会
- 25 水 1, 2年単元別整理テスト 職員会議
- 26 木 3年放課後学習会

